

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

- a. Media pembelajaran dengan pendekatan masalah terbuka dikembangkan menggunakan metode SHM yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan tahap penilaian.
- b. Terdapat peningkatan berpikir kritis dilihat dari peningkatan kemampuan kognitif siswa hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan rata-rata pada pretest sebesar 52 menjadi 73 pada posttest sehingga memiliki nilai gain 0,46 dalam kategori ‘sedang’.
- c. Media pembelajaran dengan pendekatan masalah terbuka mendapatkan respon yang baik dari kalangan siswa kelas atas dan tengah, dan mendapatkan respon yang kurang baik dari kalangan siswa kelas bawah dengan total persentase seluruhnya sebesar 75%.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti diperoleh saran sebagai berikut :

- a. Media pembelajaran harus lebih dapat mengontrol siswa, dengan cara melakukan penelitian pada siswa kelas X yang benar-benar sedang mempelajari pemrograman dasar dan pembelajaran dilakukan di ruangan lab komputer.

- b. Informasi mengenai salah atau error dalam pengumpulan tugas lebih didetailkan lagi, karena terdapat siswa yang tidak mempunyai laptop sehingga sulit untuk mencompile terlebih dahulu dan tidak bisa membuka file contoh program yang harus dibuat (.exe) .